

Рабочая программа

Дисциплина История России
Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «СГ.01. История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Определять задачи для поиска информации.
2. Определять необходимые источники информации.
3. Планировать процесс поиска.
4. Структурировать получаемую информацию.
5. Выделять наиболее значимое в перечне информации.
6. Оценивать практическую значимость результатов поиска.
7. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
8. Использовать современное программное обеспечение.
9. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
10. Описывать значимость своей специальности.
11. Применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
2. Приемы структурирования информации.
3. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
4. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
5. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
6. Значимость профессиональной деятельности по специальности.
7. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	14	
Тема 1.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в. 2. Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления	4	OK 2, 6
	Практическое занятие 1. Практикум. 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в. 2. Выявление письменного задания.	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.	Содержание учебного материала 1. Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. 2. Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ	4	OK 2, 6
	Практическое занятие 1. Учебная дискуссия. <i>Вопросы, выносимые на обсуждение.</i> 1. Почему и как Советский Союз от сверхдержавы, одного из мировых лидеров, дошел до распада государства? Чем объяснялась и в чем проявилась слабость Советского государства? 2. В ряде учебников мы встречаем высказывания о том, «в самой системе были заложены мощные силы самораспада». Как вы понимаете это высказывание? Согласны ли вы с таким мнением? 3. Считаете ли вы, что распад Советского Союза стал крупнейшей геополитической катастрофой XX в.? Аргументируйте свой ответ. 4. Как, на ваш взгляд, дезинтеграционные процессы в СССР отразились на развитии событий в странах Восточной Европы. В чем схожесть и различие перемен, которые произошли в конце 80- начале 90-х гг. XX в. в СССР и странах Восточной Европы?	2	

	5. Был ли у руководства страны шанс сохранить СССР? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите конкретные аргументы. Точка зрения и аргументы Е.Т. Гайдара («пытаться сохранить СССР было можно, но сохранить – нельзя»).		
	Самостоятельная работа. Эссе «Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие».	2	
РАЗДЕЛ 2	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	26	
Тема 2.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.</p> <p>2. Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.</p> <p>Практическое занятие 3. Практикум.</p> <p>1. Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов».</p> <p>2. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. N 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации».</p> <p>По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы:</p> <p><i>а. Была ли экономическая реформа, которая проводилась методом «шоковой терапии» действительно радикальной?</i></p> <p><i>б. Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России?</i></p> <p>3. Сопоставление статистических сведений, характеризующих социально-экономическое развитие России в 90-е годы со статистической информацией о социально-экономическом развитии России в 2000-2018 гг. Оформление на основе сопоставления таблицы №3: «Приобретения и потери суверенной России в области экономики за период с 2000 по 2018 гг.».</p>	4	ОК 2, 6
Тема 2.2. Формирование новой политической системы в России в конце	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности.</p> <p>2. Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.</p>	4	ОК 2, 6

<p>XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.</p>	<p>Практическое занятие 4. Практикум 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г.; «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 9 октября 1993 г.; «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» от 26 октября 1993 г. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца XX - начала XXI вв. 3. Выяснение содержания политической модернизации в РФ в начале XXI в.: задачи, тенденции. Решение проблемных вопросов.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства. 2. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.</p>	<p>4</p>	<p>OK 2, 6</p>
<p>Практическое занятие 5. Практикум 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. 2. Заполнение таблицы по итогам обсуждения</p>	<p>2</p>		
<p>Самостоятельная работа Презентация «Террористические акты на территории Российской Федерации»</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 2.4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и госу-</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры». 2. Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ.</p>	<p>4</p>	<p>OK 2, 6</p>
<p>Практическое занятие 6. Семинар-конференция. Представление и обсуждение докладов по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций».</p>	<p>2</p>		

дарственных традиций.			
РАЗДЕЛ 3	Россия и мир в глобальных процессах современности	14	
Тема 3.1. Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Содержание учебного материала 1. Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. 2. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.	4	OK 2, 6
	Практическое занятие 7. Практикум 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве. 2. Выявление письменного задания.	2	
Тема 3.2. Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2024 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток». 2. Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.	4	OK 2, 6
	Практическое занятие 8. Практикум 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные направления глобальной программы НАТО и политические ориентиры России. 2. Выявление письменного задания.	2	
	Самостоятельная работа Реферативная работа «Роль Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом»	2	
	Всего:	54	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.	18	
Тема 1.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в. 2. Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления	2	OK 2, 6
	Самостоятельная работа Письменная работа «Война в Афганистане»	7	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.	Содержание учебного материала 1. Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. 2. Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ	2	OK 2, 6
	Самостоятельная работа. Эссе «Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие».	7	
РАЗДЕЛ 2	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	27	
Тема 2.1. Социально-экономическое	Содержание учебного материала 1. Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия	2	OK 2, 6

<p>развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.</p>	<p>первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.</p> <p>2. Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.</p> <p>3. Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности.</p> <p>4. Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Письменная работа «Конституционный кризис в Российской Федерации»</p>	7	
<p>Тема 2.2. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства.</p> <p>2. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.</p>	2	ОК 2, 6
	<p>Самостоятельная работа Презентация «Террористические акты на территории Российской Федерации»</p>	7	
<p>Тема 2.3. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и ре-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры».</p> <p>2. Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ.</p>	2	ОК 2, 6

лигии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельная работа Письменная работа «Культурно-духовное пространство России»	7	
РАЗДЕЛ 3	Россия и мир в глобальных процессах современности	9	
Тема 3.1. Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Содержание учебного материала 1. Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. 2. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов. 3. Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2024 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток». 4. Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.	2	OK 2, 6
	Самостоятельная работа Реферативная работа «Роль Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом»	7	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655>.

2. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

3. Кириллов В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>.

Дополнительные источники:

1. Алятина А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг: с последними изменениями и дополнениями на 2022 г. – Москва : Эксмо, 2022. – 78 с.

3. Степанова Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательст-

во Юрайт, 2021. – 231 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/475018> (дата обращения: 29.05.2023).

4. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др]. – Москва : Проспект, 2019. – 589 с.

Интернет-ресурсы

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах –**10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Распад СССР и образование СНГ.	2	Просмотр и обсуждение видео-фильма
2. Внутренняя политика РФ в 1990-х гг.	2	Интерактивная лекция
3. Теракты в России.	2	Публичная презентация проекта
4. Современная культура в России.	2	Коллоквиум
5. Роль Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом.	2	Конференция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	определять задачи для поиска информации	Владение ИКТ, владение терминологией	Выполнение практических заданий, презентация проекта, контрольная работа
У 2	определять необходимые источники информации	Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников	Выполнение практических заданий, презентация проекта, контрольная работа
У 3	планировать процесс поиска	Владение ИКТ, владение терминологией	Выполнение практических заданий, презентация проекта, контрольная работа
У 4	структурировать получаемую информацию	Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников	Выполнение практических заданий, презентация проекта, контрольная работа
У 5	выделять наиболее значимое в перечне информации	Проведение дискуссии, создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников	Выполнение практических заданий, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа
У 6	оценивать практическую значимость результатов поиска	Использование справочно-правовых систем (Консультант Плюс, Гарант)	Выполнение практических заданий, презентация проекта, контрольная работа
У 7	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Подготовка к публичному выступлению	Выполнение практических заданий, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа
У 8	использовать современное программное обеспечение	Использование справочно-правовых систем (Консультант Плюс, Гарант)	Выполнение практических заданий, презентация проекта, контрольная работа
У 9	использовать различные	Создание собственного	Выполнение

	цифровые средства для решения профессиональных задач	устного или письменного текста	практических заданий, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа
У 10	описывать значимость своей специальности	Формулирование и объяснение значимости своей специальности	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация
У 11	применять стандарты антикоррупционного поведения	Проведение дискуссии, создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация
З 1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Формулирование и воспроизведение номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация
З 2	приемы структурирования информации	Создание собственного устного или письменного текста, демонстрирующего приемы структурирования информации	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация
З 3	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Создание собственного устного или письменного текста, демонстрирующего оформление результатов поиска информации, использования современных средств и устройств ин-	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа,

		форматизации	промежуточная аттестация
3 4	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Владение ИКТ, владение терминологией, подготовка к публичному выступлению	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация
3 5	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Формулирование и объяснение сути и содержания гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация
3 6	значимость профессиональной деятельности по специальности	Определение и воспроизведение значимости профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация
3 7	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Формулирование и воспроизведение стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Выполнение практических заданий, устный опрос, презентация проекта, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение ИКТ, владение терминологией. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников.	Выполнение практических заданий, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-	Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы.	Устный опрос, презентация проекта, публичное выступле-

	<p>ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников.</p>	<p>ние, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--	---	---	---

Составитель программы: Спиридонова Ю. В.